

Prueba 1: El vocabulario

Instrucciones: Traduce y escoge la palabra correcta del banco.

application	résumé	university degree	birth	qualified
envelope	birth	facts, information	sales	to apply for

1. Donde guardas una carta para echar al correo, el _____.
2. Un campo de estudio que requiere mucha persuasión, las _____.
3. Si llevas mucha experiencia a un trabajo, eres muy _____.
4. El día de tu cumpleaños marca la _____.
5. Para _____ un trabajo, primero tienes que completar una
6. _____ y presentar un 7. _____ que
- lleva todos tus 8. _____ personales.

Prueba 2: La secuencia de los tiempos verbales - V₁

Instrucciones: Escoge el mejor verbo para completar la frase según el segundo verbo.

1. (Quiero / Quería) que mis alumnos practiquen hablando en español cada día.
2. Mi médico (sugerirá / sugeriría) que yo tomara dos aspirinas antes de jugar al fútbol.
3. (Siento / Sentí) que no puedas adaptarte bien.
4. Me (molestará / molestaba) que nosotros no trabajáramos juntos en el proyecto.
5. (Es / Era) posible que ella completara la solicitud.
6. Nos (gusta / gustara) que la empresa ya te haya ofrecido un trabajo.

Prueba 3: Ejemplos de los tiempos verbales

Instrucciones: Conjuga el verbo según el tiempo verbal indicado.

el tiempo verbal	el verbo y el sujeto	tu respuesta / la conjugación
el presente del indicativo	adaptarse / vosotros	
el presente perfecto del subjuntivo	volver / los chicos	
el imperfecto del indicativo	correr / tú	
el futuro	desempañar / yo	
el condicional	hacer / nosotros	
el pretérito	ver / él	
el presente del subjuntivo	haber / ella	
el presente perfecto del subjuntivo	romper / tú y yo	
el imperfecto del subjuntivo	traer / ellos	

Prueba 4: La secuencia de los tiempos verbales - V₂

Instrucciones: Escribe el tiempo verbal correcto del subjuntivo (el presente del subjuntivo, el presente perfecto del subjuntivo o el imperfecto del subjuntivo) para V₂.

- Dudabas que Jorge _____ (asistir) a la fiesta.
- No creo que ellas ya _____ (ver) esta película.
- Yo quería que tú no _____ (tener) tanta prisa.
- Nosotros recomendaremos que los chicos _____ (ir) al museo.
- Ustedes esperan que los chicos ya _____ (saber) las instrucciones.
- Sería bueno que nosotros _____ (poder) venir.