

**Español 3**  
**Paquete de repaso**  
**Semestre 1**



**Nombre** \_\_\_\_\_

Evaluación alternativa:

**Comprensión auditiva - la parte de escuchar**  
20 preguntas  
25% de la nota del examen final



**Formato del examen (150 puntos)**

A. Lectura - 10 pts.

Similar a los exámenes.



B. Vocabulario - 22 pts.

Capítulo 1 (Etapa preliminar), Capítulos 2-4 (Unidad 1: Etapas 1, 2 y 3) +  
Capítulo 5 y 6 (Unidad 2: Etapas 1 y 2).

C. Gramática - 118 pts. (Capítulos 1 - 6.)

1. el presente (del indicativo)  
Capítulo 1
2. los verbos como gustar  
Capítulo 1
3. ser/estar/tener (las conjugaciones y los usos)  
Capítulo 2
4. el pretérito o el imperfecto (las conjugaciones y los usos)  
Capítulo 2
5. por vs. para  
Capítulo 3
6. los perfectos:  
el presente perfecto - capítulo 1  
el pasado perfecto (pluscuamperfecto) - capítulo 3
7. los progresivos  
el presente progresivo con estar / andar / seguir / ir - capítulo 1  
el pasado progresivo con estar - capítulo 3  
\* Tienes que saber las formas y el significado en inglés.
8. los mandatos de tú, usted, ustedes y nosotros  
Capítulo 6
9. el "se" impersonal, los verbos reflexivos y se recíproco  
Capítulo 4
10. el futuro y el condicional  
Capítulo 5



## A. Vocabulario

### 1. Empareja la palabra con la definición correcta.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| <u>F</u> 1. Odiarse           | A. sin pelo                                       |
| <u>H</u> 2. Vaciar            | B. las personas que tienen necesidades especiales |
| <u>J</u> 3. Los seres humanos | C. seleccionar/escoger                            |
| <u>A</u> 4. Calvo             | D. dar agua a las plantas                         |
| <u>C</u> 5. Votar             | E. similar de la luz                              |
| <u>G</u> 6. La colina         | F. No llevarse bien / ser enemigos                |
| <u>D</u> 7. Regar             | G. Es una montaña pequeña                         |
| <u>B</u> 8. Los minusválidos  | H. opuesto de llenar                              |
| <u>E</u> 9. La bombilla       | I. la cosa donde se pone el dinero                |
| <u>I</u> 10. La billetera     | J. similar de una persona                         |

### 2. Escribe definiciones completas en español. **Respuestas varias.**

1. mimado \_\_\_\_\_
2. la barba \_\_\_\_\_
3. el llavero \_\_\_\_\_
4. la pobreza \_\_\_\_\_
5. luchar \_\_\_\_\_
6. ciudadanos \_\_\_\_\_
7. el planeta \_\_\_\_\_
8. el derrame de petróleo \_\_\_\_\_
9. navegar \_\_\_\_\_
10. el prejuicio \_\_\_\_\_

### 3. Escoge la palabra del vocabulario

botellas	atrevido	lentes de contacto	educar	capa de ozono
encender	tímido	volar	sembrar	candidatos

1. Las elecciones son interesantes porque los **candidatos** tienen ideas buenas para la ciudad.
2. Mi hermano es muy **atrevido**, no tiene miedo de hacer cosas peligrosas.
3. En vez de los anteojos usas los **lentes de contacto** para ver mejor.
4. Mi gato es muy **tímido**, le gusta esconderse.
5. Nosotros podemos reciclar las **botellas** de plástico y de vidrio.
6. El opuesto de apagar es **encender**.
7. El piloto quiere **volar** su avioneta.
8. Es necesario **educar** al público.
9. No uses mucho aerosoles porque afectan la **capa de ozono**.
10. La ciudad necesita **sembrar** más árboles para embellecerla.

# Gramática

## 1. El presente

Conjuga los verbos en el presente

1. yo/entender \_\_\_\_\_ **entiendo** \_\_\_\_\_
2. nosotros/apagar \_\_\_\_\_ **apagamos** \_\_\_\_\_
3. tú/poder \_\_\_\_\_ **puedes** \_\_\_\_\_
4. yo/conducir \_\_\_\_\_ **conduzco** \_\_\_\_\_
5. los estudiantes/sentarse \_\_\_\_\_ **se sientan** \_\_\_\_\_
6. la tienda/cerrar \_\_\_\_\_ **cierra** \_\_\_\_\_
7. nosotros/vestirse \_\_\_\_\_ **nos vestimos** \_\_\_\_\_
8. yo/saber \_\_\_\_\_ **sé** \_\_\_\_\_
9. los chicos/ almorzar \_\_\_\_\_ **almuerzan** \_\_\_\_\_
10. vosotros/divertirse \_\_\_\_\_ **os divertís** \_\_\_\_\_

## 2. Verbos como gustar

Forma frases completas conjugando los verbos correctamente.

1. A mí/fascinar/los deportes.  
**Me fascinan los deportes.**
2. A Luisa/molestar/el sótano.  
**Le molesta el sótano.**
3. A Juan y a Marcos/encantar/estudiar.  
**Les encanta estudiar.**
4. A ti/quedar bien/el vestido.  
**Te queda bien el vestido.**
5. Nosotros/importar/las notas.  
**Nos importan las notas.**

### 3. Ser/Estar/Tener

Explica DOCTOR (Ser)

Date, Occupation, Characteristics, Time, Origin, Relationship

Explica LEFT (Estar)

Location, Emotion, Feeling, \*\*\*\*Temporary\*\*\*\*

Explica usos de Tener

Posesión, Edad, Expresión idiomática, Tener+ que

Escribe la forma correcta de ser/estar/tener en blanco y la razón por el uso.

1. Mi madre tiene éxito porque trabaja para una compañía buena.
2. Yo soy de España pero Jorge es de Francia.
3. Los chicos están practicando béisbol después de escuela.
4. Pablo es guapo y sus hermanas son bonitas.
5. Son las tres y hoy es viernes.
6. Uds. tienen mucha suerte.
7. Nosotros estamos enfermos y estamos en el hospital.

8. El evento **es** a la una y **está** en el teatro.

9. Tú  **tienes** sueño y **estás** durmiendo ahora.

10. Vosotros **sois** inteligentes y amables.

## 4. Pretérito o el Imperfecto

### A. Pretérito

1. Escribe la forma correcta del pretérito.

1. tus abuelos (hacer) **hicieron**

6. las chicas (ver) **vieron**

2. Jorge (creer) **creyó**

7. nosotros (andar) **anduvimos**

3. yo (ir) **fui**

8. vosotros (estar) **estuvisteis**

4. tú (decir) **dijiste**

9. yo (ser) **fui**

5. Julia y yo (pedir) **pedimos**

10. UD. (poder) **pudo**



2. Escribe unos usos del pretérito Ej.: acción corta

**una acción completa, una serie de acciones.....**

3. Escribe unas palabras claves (key words) del pretérito. Ej.: ayer

**el año pasado, anoche, de repente, el lunes pasado, ayer, el mes pasado**

### B. Imperfecto

1. Escribe la forma correcta del imperfecto.

1. la clase (manejar) **manejaba**

6. Uds. (tener) **tenían**

2. tú (ser) **eras**

7. nosotros (caerse) **nos caíamos**

3. vosotros (empezar) **empezabais**

8. Roberto (vivir) **vivía**

4. yo (ir) **iba**

9. ella (ver) **veía**

5. Luis (bañarse) **se bañaba**

10. la profesora (llamar) **llamaba**

2. Escribe unos usos del imperfecto. Ej.: localidad

**Localidad, Used to do, Sentimientos, Edad, Descripción, Pensamientos, acción en progreso, tiempo, hora/fecha...**

3. Escribe unas palabras claves (key words) del imperfecto. Ej.: generalmente

**todos los días, frecuentemente, a menudo, generalmente, todos los sábados, cada día, siempre,**

### C. Pretérito/imperfecto

1. Selecciona el pretérito o el imperfecto para cada frase.

2. Escribe el verbo en la forma correcta.

I    P    1. El año pasado yo **me casé** \_\_\_\_\_ (casarse).

I    P    2. A veces mi perro **hablaba** \_\_\_\_\_ (hablar).

I    P    3. Cuando tú **eras** (ser) niño, siempre **jugabas** (jugar) con muñecas.

I    P    4. Sara **dormía** (dormir) cuando el teléfono **sonó** (sonar).

I    P    5. Nosotros **estudiamos** (estudiar) un día.

I    P    6. Anoche Carlota **leyó** (leer) por tres horas.

I    P    7. Mi esposo **era** (ser) vanidoso y tímido.

I    P    8. Mientras los chicos **bailaban** (bailar), **empezó** (empezar) a

nevar.

I    P    9. **Eran** (ser) las nueve cuando Beatriz **llegó** (llegar).



## 5. Por o Para:

Explica ODDCOW

**In Order to, Destination, Deadline, Compare, Opinion, to Whom**

Explica GETBLITH

**General, Exhchange, Transportation, BC, Long length of time, Instead of, Through**

a. Selecciona por o para. Explica la razón.

Por **Para** 1. Para profesora de inglés, no sabe mucho vocabulario. Compare

**Por** Para 2. El libro fue escrita Por J.K. Rowling. By

**Por** Para 3. Quiere pagar veinte dólares por el regalo. exchange

**Por** Para 4. La señora Escalante viajó por tren. transportation

Por **Para** 5. Miguel va la universidad para ser médico. in order to

**Por** Para 6. Por la tarde, miramos televisión. General

**Por** Para 7. Gracias por la billetera nueva. exchange

**Por** Para 8. Por un año, practicaste deportes. Long length of time

## 6. Los perfectos

1. Escribe las formas correctas de "HABER" en el presente y el pasado.

### HABER (presente)

he	hemos
has	habéis
ha	han

### HABER (pasado)

Había	Habíamos
Habías	Habíais
Había	Habían



AR ado,

-ER/-IR ido

2. ¿Irregulares? Ej.: escribir=escrito ( Dr. Irv Hemp Vac)

Decir-dicho, Romper-roto, Imprimir- impreso, Resolver- resuelto, Ver-visto, Hacer-hecho, Escribir, escrito, morir-muerto, poner-puesto, volver- vuelto, Abrir-abierto, cubrir-cubierto \*\* leer-leído, creer-creído, traer-traído, Oír-oído

Selecciona la letra de la respuesta correcta.

- Clara \_\_\_had written\_\_\_ la carta.  
 A. **había escrito**  
 B. ha escrito  
 C. haya escrito  
 D. he escrito
- Nosotros \_\_\_have made\_\_\_ la cama.  
 A. **hemos hecho**  
 B. hayamos hecho  
 C. había hecho  
 D. habremos hecho
- Los gatos \_\_\_have died\_\_\_\_\_.



- A. van a morir
- B. tienen que morir
- C. han muerto
- D. hayan muerto

## 7. Los progresivos

a. ¿Cómo se forma el progresivo?

Estar + (ar)\_\_\_\_\_ando\_\_\_\_\_ (er/ir)\_\_\_\_\_iendo\_\_\_\_\_

\*\*\*¿irregulares?

Leyendo, durmiendo, muriendo, ect.... creyendo, construyendo, pidiendo, sirviendo, oyendo,

¿Presente progresivo?

Estar ( presente) + ando/iendo/yendo

¿Pasado progresivo?

Estar ( Imperfecto) + ando/iendo/yendo

¿Qué significa ir/andar/seguir?

Ir= to slowly but surely do

Andar= to go around doing

Seguir= to continue doing

Traduce:

1. I am studying.

**Estoy estudiando.**

2. We were dancing.

**Estábamos bailando.**

3. You slowly but surely are waking up.

**Tú vas despertándote.**

4. The boys go around working on projects.

**Los chicos andan trabajando en los proyectos.**

5. She continues sleeping.

**Ella sigue durmiendo.**

8. **Mandatos:** Escoge el mandato correcto según la situación.  
(tú, Ud., Uds., nosotros)

1. Señora Lehn, ¡No \_\_\_\_\_ en inglés!

- A. hablan
- B. hablen
- C. habla
- D. hable**

6. ¡No \_\_\_\_\_ tú los dulces!

- A. come
- B. comes
- C. comas**
- D. comamos

2. Estudiantes, ¡ \_\_\_\_\_ la tarea!

- A. haz
- B. hagan**
- C. haga
- D. hacen

7. ¡ \_\_\_\_\_ papas fritas!

- A. Pedimos
- B. Pidámonos
- C. Pidamos**
- D. Nos pidamos

3. Señor Peso, ¡ \_\_\_\_\_ el carro nuevo!

- A. limpia
- B. limpie**
- C. limpian
- D. limpien

8. Chicos, ¡ \_\_\_\_\_ (la bebida)!

- A. Bébanla**
- B. Bébela
- C. La beban
- D. La beben

4. Christy, ¡ \_\_\_\_\_ amable!

- A. es
- B. sea
- C. sé**
- D. era

9. Señora Sager, ¡ \_\_\_\_\_ (la tarea)!

- A. No mírela
- B. No la mira
- C. No mírala
- D. No la mire**

5. ¡ \_\_\_\_\_ tú la basura!

- A. Saque
- B. Saquen
- C. Saca**
- D. Sacas

10. ¡ \_\_\_\_\_ tú a la clase ahora!

- A. Vayas
- B. Va
- C. Ve**
- D. Vas

a. Formas de mandatos de tú (+ y -) ¿irregulares/excepciones?

**+ forma de él/ella/ usted      Decir Ir Ser Hacer Salir Tener Venir Poner**

**- Forma de yo, quita la O, pon el opuesto con S y NO  
NO Dar, Ir, Ser, H, Estar, Saber**

b. Formas de mandatos de Ud./Uds. (+ y -) ¿irregulares/excepciones?

**+ Forma de yo, quita la O, pon el opuesto singular or plural  
Dar, Ir, Ser, H, Estar, Saber**

- Forma de yo, quita la O, pon el opuesto singular or plural y NO  
NO Dar, Ir, Ser, H, Estar, Saber

c. Formas de mandatos de nosotros (+ y -) ¿irregulares/excepciones?

+Forma de yo, quita la O pon el opuesto de nosotros

- NO Forma de yo, quita la O pon el opuesto de nosotros

- Dar, Ir, Ser, H, Estar, Saber

-¡Lavémonos!

Ir: + Vamos - No vayamos

Cambios Radicales: ar/er= no se cambia ( podemos, pensemos ect..)

Ir= toma la primera letra ( muramos, durmamos, divirtamos)

## 9. Verbos Reflexivos/Recíprocos y Se impersonal

a. Los usos de "Se" impersonal:

Escribe la forma correcta de los verbos en las formas siguientes.

Ej.: \_\_\_\_\_ coches ( vender-presente).      Se venden coches.

1. \_\_\_\_\_ Se han hablado \_\_\_\_\_ (hablar-presente perfecto) español y francés.
2. \_\_\_\_\_ Se está sirviendo \_\_\_\_\_ (servir-presente progresivo) comida.
3. \_\_\_\_\_ Se estaba lavando \_\_\_\_\_ (lavar-pasado progresivo) ropa.
4. \_\_\_\_\_ Se alquilarán \_\_\_\_\_ (alquilar-futuro) casas.
5. \_\_\_\_\_ Se permitiría \_\_\_\_\_ (permitir-condicional) escuchar música.
6. \_\_\_\_\_ Se prohíben \_\_\_\_\_ (prohibir-presente) los teléfonos aquí.
7. \_\_\_\_\_ Se leyeron \_\_\_\_\_ (leer-pretérito) todos los libros de historia.

8. \_\_\_\_\_ **Se veían** \_\_\_\_\_ (Ver-imperfecto) los juguetes de navidad.
9. \_\_\_\_\_ **Se habían devuelto** \_\_\_\_\_ (devolver-pasado perfecto) muchos regalos.
10. \_\_\_\_\_ **Se siembran** \_\_\_\_\_ (sembrar-presente) muchas plantas.

b. Las diferencias entre "SE": Identifican los uso de "se."

1.) Se venden muchas casas.

- a. **se impersonal**
- b. se reflexivo
- c. se recíproco

2.) Pedro y Rodrigo se apoyan mucho en la clase de Matemáticas.

- a. se impersonal
- b. se reflexivo
- c. **se recíproco**

3.) Sandra se entusiasmó ayer cuando sacó una A en el examen.

- a. se impersonal
- b. **se reflexivo**
- c. se recíproco

4.) Se venderán tacos en la taquería.

- a. **se impersonal**
- b. se reflexivo
- c. se recíproco

5.) Se odian mucho Raúl y Pedro.

- a. se impersonal
- b. se reflexivo
- c. **se recíproco**

## 10. Futuro y Condicional



### a. Futuro

Conjuga los verbos en el futuro para formar frases completas.

1. Yo/vender/ la ropa

**Venderé**

—

2. Mi mejor amigo/a y yo/viajar/ en Europa después de la universidad

**viajaremos**

4. Los estudiantes/vivir/en Long Grove.

**vivirán**

5. Mi novio/a/ir/a ver una película.

**irá**

6. Mi enemigo/a/dar/ un regalo a mí

**dará**

\*\*\*\*\*Menciona unos verbos irregulares en el futuro.

Ej. Salir=saldr-

**Dir, har, podr, pondr, tendr, vendr, querr, habr, sabr \*\*\* valdr, cabr, saldr\*\*\***

### b. Condicional:



Llena los espacios con la forma correcta del condicional.

1. María y Lola **pondrían** (poner) la mesa.

2. La señora Repel **diría** (decir) la verdad.

3. Yo **querría** (querer) ropa formal.

4. Las mujeres **saldrían** (salir) para Barcelona.

5. ¿\_\_\_\_\_ Sabríamos \_\_\_\_\_(saber) nosotros la respuesta correcta?