

**Español 3**  
**Paquete de repaso**  
**Semestre 1**



**Nombre** \_\_\_\_\_

**Evaluación alternativa:**

**Comprensión auditiva - la parte de escuchar**  
20 preguntas  
25% de la nota del examen final



**Formato del examen (150 puntos)**

**A. Lectura - 10 pts.**

Similar a los exámenes.



**B. Vocabulario - 22 pts.**

Capítulo 1 (Etapa preliminar), Capítulos 2-4 (Unidad 1: Etapas 1, 2 y 3) +  
Capítulo 5 y 6 (Unidad 2: Etapas 1 y 2).

**C. Gramática - 118 pts. (Capítulos 1 - 6.)**

1. el presente (del indicativo)  
Capítulo 1
2. los verbos como gustar  
Capítulo 1
3. ser/estar/tener (las conjugaciones y los usos)  
Capítulo 2
4. el pretérito o el imperfecto (las conjugaciones y los usos)  
Capítulo 2
5. por vs. para  
Capítulo 3
6. los perfectos:  
el presente perfecto - capítulo 1  
el pasado perfecto (pluscuamperfecto) - capítulo 3
7. los progresivos  
el presente progresivo con estar / andar / seguir / ir - capítulo 1  
el pasado progresivo con estar - capítulo 3  
\* Tienes que saber las formas y el significado en inglés.
8. los mandatos de tú, usted, ustedes y nosotros  
Capítulo 6
9. el "se" impersonal, los verbos reflexivos y se recíproco  
Capítulo 4
10. el futuro y el condicional  
Capítulo 5



## A. Vocabulario

### 1. Empareja la palabra con la definición correcta.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| __F__1. Odiarse           | A. sin pelo                                       |
| __H__2. Vaciar            | B. las personas que tienen necesidades especiales |
| __J__3. Los seres humanos | C. seleccionar/escoger                            |
| __A__4. Calvo             | D. dar agua a las plantas                         |
| __C__5. Votar             | E. similar de la luz                              |
| __G__6. La colina         | F. No llevarse bien / ser enemigos                |
| __D__7. Regar             | G. Es una montaña pequeña                         |
| __B__8. Los minusválidos  | H. opuesto de llenar                              |
| __E__9. La bombilla       | I. la cosa donde se pone el dinero                |
| __I__10. La billetera     | J. similar de una persona                         |

### 2. Escribe definiciones completas en español.

1. mimado \_\_\_\_\_
2. la barba \_\_\_\_\_
3. el llavero \_\_\_\_\_
4. la pobreza \_\_\_\_\_
5. luchar \_\_\_\_\_
6. ciudadanos \_\_\_\_\_
7. el planeta \_\_\_\_\_
8. el derrame de petróleo \_\_\_\_\_
9. navegar \_\_\_\_\_
10. el prejuicio \_\_\_\_\_

### 3. Escoge la palabra del vocabulario

botellas	atrevido	lentes de contacto	educar	capa de ozono
encender	tímido	volar	sembrar	candidatos

1. Las elecciones son interesantes porque los **candidatos** tienen ideas buenas para la ciudad.
2. Mi hermano es muy **atrevido**, no tiene miedo de hacer cosas peligrosas.
3. En vez de los anteojos usas los **lentes de contacto** para ver mejor.
4. Mi gato es muy **tímido**, le gusta esconderse.
5. Nosotros podemos reciclar las **botellas** de plástico y de vidrio.
6. El opuesto de apagar es **encender**.
7. El piloto quiere **volar** su avioneta.
8. Es necesario **educar** al público.
9. No uses mucho aerosoles porque afectan la **capa de ozono**.
10. La ciudad necesita **sembrar** más árboles para embellecerla.

# Gramática

## 1. El presente

Conjuga los verbos en el presente

1. yo/entender \_\_\_\_ **entiendo** \_\_\_\_\_
2. nosotros/apagar **\_apagamos** \_\_\_\_\_
3. tú/poder \_\_\_\_ **puedes** \_\_\_\_\_
4. yo/conducir \_\_\_\_ **conduzco** \_\_\_\_\_
5. los estudiantes/sentarse **\_\_se sientan** \_\_\_\_\_
6. la tienda/cerrar \_\_\_\_ **cierra** \_\_\_\_\_
7. nosotros/vestirse \_\_\_\_ **nos vestimos** \_\_\_\_\_
8. yo/saber \_\_\_\_ **sé** \_\_\_\_\_
9. los chicos/ almorzar \_\_\_\_ **almuerzan** \_\_\_\_\_
10. vosotros/divertirse \_\_\_\_ **os divertís** \_\_\_\_\_

## 2. Verbos como gustar

Forma frases completas conjugando los verbos correctamente.

1. A mí/fascinar/los deportes.  
**A mí me fascinan los deportes.**
2. A Luisa/molestar/el sótano.  
**A Luisa le molesta el sótano.**
3. A Juan y a Marcos/encantar/estudiar.  
**A Juan y a Marcos les encanta estudiar.**
4. A ti/quedar bien/el vestido.  
**A ti te queda bien el vestido.**
5. Nosotros/importar/las notas.  
**A nosotros nos importan las notas.**

### 3. Ser/Estar/Tener

Explica DOCTOR (Ser)

**Date, Occupation, Characteristics, Time, Origin, Relationship**

Explica LEFT (Estar)

**Location, Emotions, Feelings, Temporary, progresivo**

Explica usos de Tener

**Possession, expressions/idioms, edad, tener que + inf.**

Escribe la forma correcta de ser/estar/tener en blanco y la razón por el uso.

1. Mi madre **tiene** éxito porque trabaja para una compañía buena.
2. Yo **soy** de España pero Jorge **es** de Francia.
3. Los chicos **están** practicando béisbol después de escuela.
4. Pablo **es** guapo y sus hermanas **son** bonitas.
5. **Son** las tres y hoy **es** viernes.
6. Uds. **tienen** mucha suerte.
7. Nosotros **estamos** enfermos y **estamos** en el hospital.
8. El evento **es** a la una y **está** en el teatro.
9. Tú **tienes** sueño y **estás** durmiendo ahora.
10. Vosotros **sois** inteligentes y amables.

## 4. Pretérito o el Imperfecto

### A. Pretérito

#### 1. Escribe la forma correcta del pretérito.

- |   |   |
|---|---|
| 1. tus abuelos (hacer)<br><b>hicieron</b> | 6. las chicas (ver)<br><b>vieron</b>      |
| 2. Jorge (creer)<br><b>creyó</b>          | 7. nosotros (andar)<br><b>anduvimos</b>   |
| 3. yo (ir)<br><b>fui</b>                  | 8. vosotros (estar)<br><b>estuvisteis</b> |
| 4. tú (decir)<br><b>dijiste</b>           | 9. yo (ser)<br><b>fui</b>                 |
| 5. Julia y yo (pedir)<br><b>pedimos</b>   | 10. UD. (poder)<br><b>podimos</b>         |



#### 2. Escribe unos usos del pretérito Ej.: acción corta

-bomba (acción completa/terminada), lista de acciones completas, una acción que duró por un período de tiempo preciso, una acción que interrumpe otra acción.

#### 3. Escribe unas palabras claves (key words) del pretérito. Ej.: ayer

de repente, una vez, un día, una noche, el año pasado, anteayer, hace dos días, etc.

### B. Imperfecto

#### 1. Escribe la forma correcta del imperfecto.

- |  |   |
|--|---|
| 1. la clase (manejar)<br><b>manejaba</b>   | 6. Uds. (tener)<br><b>tenían</b>            |
| 2. tú (ser)<br><b>eras</b>                 | 7. nosotros (caerse)<br><b>nos caíamos</b>  |
| 3. vosotros (empezar)<br><b>empezabais</b> | 8. Roberto (vivir)<br><b>vivía</b>          |
| 4. yo (ir)<br><b>iba</b>                   | 9. ella (ver)<br><b>veía</b>                |
| 5. Luis (bañarse)<br><b>se bañaba</b>      | 10. la profesora (llamar)<br><b>llamaba</b> |

#### 2. Escribe unos usos del imperfecto. Ej.: localidad

**LUSE D PATH**

3. Escribe unas palabras claves (key words) del imperfecto. Ej.: generalmente **a veces, de vez en cuando, a menudo, todos los días, todos los viernes, frecuentemente, de niño, cuando era niño, mientras, etc.**

### C. Pretérito/imperfecto

1. Selecciona el pretérito o el imperfecto para cada frase.
2. Escribe el verbo en la forma correcta.

I **P** 1. El año pasado yo \_\_\_\_\_ **me casé** \_\_\_\_\_ (casarse).

**I** P 2. A veces mi perro \_\_\_\_\_ **hablaba** \_\_\_\_\_ (hablar).

**I (a y b)** P 3. Cuando tú **\_eras\_**(ser) niño, siempre **\_jugabas\_**(jugar) con muñecas.

**I (a) P (b)** 4. Sara **\_dormía** (dormir) cuando el teléfono **\_sonó\_** (sonar).

I **P** 5. Nosotros \_\_\_\_\_ **estudiamos** \_\_\_\_\_ (estudiar) un día.

I **P** 6. Anoche Carlota \_\_\_\_\_ **leyó** \_\_\_\_\_ (leer) por tres horas.

**I** P 7. Mi esposo \_\_\_\_\_ **era** \_\_\_\_\_ (ser) vanidoso y tímido.

**I (a) P (b)** 8. Mientras los chicos **\_bailaban** (bailar), **empezó** (empezar) a nevar.

**I (a) P (b)** 9. **\_Eran\_** (ser) las nueve cuando Beatriz **\_llegó\_**(llegar).



## 5. Por o Para:

Explica ODDCOW **PARA**

**In Order to, Destination, Deadlines, Compare/Considering that, Opinion, to Whom**

Explica GETBLITH **POR**

**General, Exchange, Transportation, Because, Length of time, Instead of, Through, Expressions (por la tarde), Gracias por, Author**

a. Selecciona por o para. Explica la razón.

Por **Para** 1. \_\_\_\_\_ profesora de inglés, no sabe mucho vocabulario. **Considering that** \_

**Por** Para 2. El libro fue escrita \_\_\_\_\_ J.K. Rowling. **author** \_\_\_\_\_

**Por** Para 3. Quiere pagar veinte dólares \_\_\_\_\_ el regalo. **in Exchange for** \_\_\_\_\_

**Por** Para 4. La señora Escalante viajó \_\_\_\_\_ tren. **transportation** \_\_\_\_\_

Por **Para** 5. Miguel va la universidad \_\_\_\_\_ ser médico. **In order to** \_\_\_\_\_

**Por** Para 6. \_\_\_\_\_ la tarde, miramos televisión. **expression-> in the afternoon** \_\_\_\_\_

**Por** Para 7. Gracias \_\_\_\_\_ la billetera nueva. **expression -> thank you for** \_\_\_\_\_

**Por** Para 8. \_\_\_\_\_ un año, practicaste deportes. **Length of time** \_\_\_\_\_

## 6. Los perfectos

1. Escribe las formas correctas de "HABER" en el presente y el pasado.

### HABER (presente)

He	Hemos
Has	Habéis
Ha	han

### HABER (pasado)

Había	Habíamos
Habías	Habíais
Había	Habían



AR\_-ado\_

-ER/-IR\_-ido\_

2. ¿Irregulares? Ej.: escribir=escrito

abrir- abierto, decir- dicho, morir- muerto, escribir- escrito, hacer- hecho, poner- puesto, romper- roto, ver- visto, volver- vuelto, creer- creído, leer- leído, oír- oído, traer- traído

Selecciona la letra de la respuesta correcta.

1. Clara \_\_\_had written\_\_\_ la carta.  
A. **había escrito**  
B. ha escrito  
C. haya escrito  
D. he escrito
2. Nosotros \_\_\_have made\_\_\_ la cama.  
A. **hemos hecho**  
B. hayamos hecho  
C. había hecho  
D. habremos hecho



3. Los gatos \_\_\_have died\_\_\_\_\_.

- A. van a morir
- B. tienen que morir
- C. han muerto
- D. hayan muerto

## 7. Los progresivos

a. ¿Cómo se forma el progresivo?

Estar + (ar)\_\_\_-ando (er/ir)\_\_\_-iendo\_\_\_

\*\*\*¿irregulares?

- a. Verbos con cambio radical -ir. Por ejemplo: dormir- durmiendo, servir- sirviendo.
- b. Verbos con una vocal al fin de la raíz  
Creer-creyendo, oír- oyendo, caer- cayendo

¿Presente progresivo?

Is/are/am doing something. Estoy vendiendo = I am selling.

¿Pasado progresivo?

Was/were doing something. Estaba vendiendo = I was selling.

¿Qué significa ir/andar/seguir?

Ir= Slowly but surely doing something. Voy vendiendo. = I am slowly but surely selling

Andar= Goes around doing something. Ando vendiendo. = I go around selling.

Seguir= to continue/keep on doing something. Sigo vendiendo. = I continue selling.

Traduce:

1. I am studying. Yo estoy estudiando.

2. We were dancing.

Nosotros estábamos bailando.

3. You slowly but surely are waking up.

Tú vas despertándote. -O- Tú te vas despertando.

4. The boys go around working on projects.

**Los niños andan trabajando en los proyectos.**

5. She continues sleeping.

**Ella sigue durmiendo.**

8. **Mandatos:** Escoge el mandato correcto según la situación.  
(tú, Ud., Uds., nosotros)

1. Señora Lehn, ¡No \_\_\_\_\_ en inglés!

- A. hablan
- B. hablen
- C. habla
- D. **hable**

2. Estudiantes, ¡ \_\_\_\_\_ la tarea!

- A. haz
- B. **hagan**
- C. haga
- D. hacen

3. Señor Peso, ¡ \_\_\_\_\_ el carro nuevo!

- A. limpia
- B. **limpie**
- C. limpian
- D. limpien

4. Christy, ¡ \_\_\_\_\_ amable!

- A. es
- B. sea
- C. **sé**
- D. era

5. ¡ \_\_\_\_\_ tú la basura!

- A. Saque
- B. Saquen
- C. **Saca**
- D. Sacas

6. ¡No \_\_\_\_\_ tú los dulces!

- A. come
- B. comes
- C. **comas**
- D. comamos

7. ¡ \_\_\_\_\_ papas fritas!

- A. Pedimos
- B. Pidámonos
- C. **Pidamos**
- D. Nos pidamos

8. Chicos, ¡ \_\_\_\_\_ (la bebida)!

- A. **Bébanla**
- B. Bébela
- C. La beban
- D. La beben

9. Señora Sager, ¡ \_\_\_\_\_ (la tarea)!

- A. No mírela
- B. No la mira
- C. No mírala
- D. **No la mire**

10. ¡ \_\_\_\_\_ tú a la clase ahora!

- A. Vayas
- B. Va
- C. **Ve**
- D. Vas

a. Formas de mandatos de tú (+ y -) ¿irregulares/excepciones?

**Tú (+) Forma: él, ella, Ud. Presente -> come, habla, vive**

**Irregulares: tener-ten, venir-ven, hacer-haz, salir-sal,  
ser-sé, poner-pon, decir-di**

- Tú (-) Forma:**
- forma de yo,
  - quita la o,
  - añade la terminación opuesta -es/-as
  - añade "no" antes del verbo

Ej. No comas, no hables, no vivas

**Irregulares:** DISES dar-no des, estar- no estés,  
ir- no vayas, ser-no seas, saber- no sepas

**b. Formas de mandatos de Ud./Uds. (+ y -) ¿irregulares/excepciones?**

- Forma de yo
  - Quita la "o"
  - Añade la terminación opuesta -e(n) / -a(n)
  - Para hacerlo negativo, añade "No" antes del verbo
- Ejemplos: no hable, no coman, no viva

**Irregulares:** DISHES dar-dé /den, ir-vaya(n), ser-sea(n), haber-haya, estar-esté(n), saber-sepa(n)

**c. Formas de mandatos de nosotros (+ y -) ¿irregulares/excepciones?**

- Regulares:**
- Forma de yo
  - Quita la o
  - Añade la terminación opuesta (-emos/-amos)
  - Para hacerlo negativo, añade "no" antes del verbo
- Ej: decir-Digamos, bucear-Buceemos,  
beber-bebamos

**Irregulares:** DISES dar-demos, estar- estemos,  
ser-seamos, saber- sepamos,  
\*\*ir (-) no vayamos  
(+) vamos

**Verbos con cambio radical**

Sólo hay cambios en los verbos -IR

- Pedir-Pidamos
- Dormir-Durmamos

!No olvidemos! NO HAY cambio radical en los verbos -AR/-ER

encontrar-encontremos jugar-juguemos encender-encendamos

## Verbos reflexivos

1. Conjugamos el verbo en el mandato de nosotros
2. Quitamos la última -s
3. Añadimos el pronombre reflexivo de nos.

levantemos\_ + nos      levantemo\_ + nos      levantémonos

## 9. Verbos Reflexivos/Recíprocos y Se impersonal

### a. Los usos de "Se" impersonal:

Escribe la forma correcta de los verbos en las formas siguientes.

Ej.: \_\_\_\_\_ coches ( vender-presente).      Se venden coches.

1. \_\_\_\_\_ **Se han hablado**\_\_\_\_\_ (hablar-presente perfecto) español y francés.
2. \_\_\_\_\_ **Se está sirviendo**\_\_\_\_\_ (servir-presente progresivo) comida.
3. \_\_\_\_\_ **Se estaba lavando**\_\_\_\_\_ (lavar-pasado progresivo) ropa.
4. \_\_\_\_\_ **Se alquilarán**\_\_\_\_\_ (alquilar-futuro) casas.
5. \_\_\_\_\_ **Se permitiría**\_\_\_\_\_ (permitir-condicional) escuchar música.
6. \_\_\_\_\_ **Se prohíben**\_\_\_\_\_ (prohibir-presente) los teléfonos aquí.
7. \_\_\_\_\_ **Se leyeron**\_\_\_\_\_ (leer-pretérito) todos los libros de historia.
8. \_\_\_\_\_ **Se veían**\_\_\_\_\_ (Ver-imperfecto) los juguetes de navidad.
9. \_\_\_\_\_ **Se habían devuelto**\_\_\_\_\_ (devolver-pasado perfecto) muchos regalos.
10. \_\_\_\_\_ **Se siembran**\_\_\_\_\_ (sembrar-presente) muchas plantas.

b. Las diferencias entre "SE": Identifican los uso de "se."

1.) Se venden muchas casas.

a. se impersonal

b. se reflexivo

c. se recíproco

2.) Pedro y Rodrigo se apoyan mucho en la clase de Matemáticas.

a. se impersonal

b. se reflexivo

c. se recíproco

3.) Sandra se entusiasmó ayer cuando sacó una A en el examen.

a. se impersonal

b. se reflexivo

c. se recíproco

4.) Se venderán tacos en la taquería.

a. se impersonal

b. se reflexivo

c. se recíproco

5.) Se odian mucho Raúl y Pedro.

a. se impersonal

b. se reflexivo

c. se recíproco

## 10. Futuro y Condicional



### a. Futuro

Conjuga los verbos en el futuro para formar frases completas.

1. Yo/vender/ la ropa

\_\_\_\_\_ **Yo venderé la ropa.** \_\_\_\_\_.

2. Mi mejor amigo/a y yo/viajar/ en Europa después de la universidad

\_\_\_\_\_ **Mi mejor amigo y yo viajaremos en Europa después de la universidad** \_\_\_\_\_.

4. Los estudiantes/vivir/en Long Grove.

\_\_\_\_\_ **Los estudiantes vivirán en Long Grove** \_\_\_\_\_.

5. Mi novio/a/ir/a ver una película.

\_\_\_\_\_ **Mi novio irá a ver una película.** \_\_\_\_\_.

6. Mi enemigo/a/dar/ un regalo a mí

\_\_\_\_\_ **Mi enemigo me dará un regalo a mí.** \_\_\_\_\_.

\*\*\*\*\*Menciona unos verbos irregulares en el futuro.

Ej. Salir=saldr-

**Dir- Har- Podr- Pondr- Tendr- Vendr- Querr- Habr- Sabr-  
Decir Hacer Poder Poner Tener Venir Querer Haber Saber**

**Valer=Valdr-, Caber=Cabr-**

### b. Condicional:

Llena los espacios con la forma correcta del condicional.



1. María y Lola \_\_\_\_\_ **pondrían** \_\_\_\_\_ (poner) la mesa.

2. La señora Repel \_\_\_\_\_ **diría** \_\_\_\_\_ (decir) la verdad.

3. Yo \_\_\_\_\_ **querría** \_\_\_\_\_ (querer) ropa formal.

4. Las mujeres \_\_\_\_\_ **saldrían** \_\_\_\_\_ (salir) para Barcelona.

5. ¿\_\_\_\_\_ **Sabríamos** \_\_\_\_\_ (saber) nosotros la respuesta correcta?