

I. Vocabulario

¿Hay unas palabras específicas que queréis repasar?

A. Empareja la palabra con la definición correcta.

- | | | |
|----------|------------------|--|
| C | 1. el tiburón | A. un sinónimo de “sendero” |
| F | 2. buen provecho | B. un sinónimo de “razón” |
| G | 3. el birrete | C. un pez grande y feroz que vive en el océano |
| J | 4. la tortuga | D. se lo agradezco |
| E | 5. el anfitrión | E. la persona que te invita a comer en su casa |
| H | 6. el tembleque | F. la expresión que usamos antes de comer |
| B | 7. el motivo | G. parte de la ropa que se lleva para la graduación |
| A | 8. el camino | H. un postre puertorriqueño hecho de coco y leche |
| D | 9. mil gracias | I. animal que vive en el bosque (<i>Bambi</i> es esto.) |
| I | 10. el venado | J. un reptil lento que tiene caparazón |



B. Escribe una definición completa en español para las siguientes palabras.

- el cohete = **similar a unos fuegos artificiales pero mucho más pequeño**
- vencer = **ganar, triunfar, dominar**
- el ocelote = **un gato silvestre similar a un jaguar**
- el coquito = **una bebida puertorriqueña**
- el apoyo = **ayuda, soporte**
- el picaflor = **un ave muy pequeño que vuela muy rápido. Come néctar de flores.**
- brindar = **felicitar, saludar, dedicar**
- el zorrillo = **un animal blanco y negro que echa un olor muy mal.**
- las campanadas = **el sonido de las campanas**
- el diploma = **documento oficial que recibes después de graduarte**



C. Escoge la palabra del vocabulario correcta para cada frase y tradúcela al español.

no hay de qué	mariposa	guineítos en escabeche	enhorabuena	orgullosos
loro	madrugada	discursos	Día de la Amistad	músicos

1. Cuando mi hermano se graduó de la secundaria todos nosotros le decimos - ¡**Enhorabuena!** Nos alegramos que ya te hayas graduado.
2. El **loro** es un pájaro que puede imitar el habla de la gente.
3. Los **discursos** del día de graduación a veces son muy largos.
4. Es normal responder - **No hay de qué** - cuando alguien te dice –Gracias.
5. Las personas que tocan instrumentos se llaman **músicos**.
6. La **mariposa** es un insecto que tiene las alas coloridas.
7. El **Día de la Amistad** también se llama el Día de San Valentín.
8. Estamos agotados porque anoche bailamos hasta la **madrugada**.
9. Mis padres están **orgullosos** de todo lo que he llevado acabo este año.
10. Si yo estuviera en Puerto Rico, comería los **guineítos en escabeche** en los restaurantes tradicionales.

D. Escribe la traducción inglesa de las siguientes palabras.

1. almirante - **admiral**
2. el taxista - **taxi driver**
3. los antepasados - **ancestors**
4. el paquete – **packet/package**
5. sonar - **to ring**
6. el descubrimiento - **discovery**
7. la publicidad - **publicity**
8. honrar - **to honor**
9. el opresor - **oppressor**
10. el proponente - **supporter**
11. adaptarse - **to adapt**
12. la esclavitud - **slavery**
13. el conjunto - **musical group**
14. el arquitecto - **architect**
15. la plena - **afro caribbean dance**
16. conservador - **conservative**
17. enfrentar - **to confront**
18. la injusticia - **injustice**
19. conmemorar - **to commemorate**
20. el mercade - **marketing**

E. Escoge la palabra correcta.

1. Antonio escribirá un _____ en la clase de literatura.
 - a. rey
 - b. ensayo**
 - c. gobierno
 - d. conjunto

2. El profesor de historia nos explicó que los _____ dirigen los barcos (ships).
 - a. reyes
 - b. alcaldes
 - c. gobiernos
 - d. almirantes**

3. Los _____ de la esclavitud no respetaban la dignidad del ser humano.
 - a. guineítos
 - b. pendientes
 - c. almirantes
 - d. proponentes**

4. A Pedro le gusta la música de los _____ africanos que tocan en la plaza.
 - a. conjuntos**
 - a. almirantes
 - b. poderes
 - c. derechos

F. Escribe una definición en español para las siguientes palabras.

1. el dibujo técnico- **trabajo de dibujar, pintar detalladamente**
2. la administración de empresas- **la dirección de una compañía**
3. la niñera- **una persona que trabaja de cuidar a los niños**
4. la lucha- **pelea, esfuerzo**
5. las ventas- **comercio, negocio, transacción**
6. el esclavo- **una persona cautiva, oprimida, sin derechos**
7. la carretera- **un trabajo con un campo de estudio específico**
8. acudir a- **asistir, ir**
9. encargarse- **tomar la responsabilidad de hacer algo**



10. la formación- **experiencia escolar, laboral, etc.**
11. el gerente- **administrador, director, jefe**
12. la firma- **autógrafo, signatura**
13. el costumbre- **tradición, hábito**
14. la solicitud- **documento de petición (p.ej. para un trabajo o la universidad)**
15. el sobre- **para guardar cartas**
16. la estatura- **talla, altura, tipo de cuerpo**
17. el juez- **líder del corte y conoce muy bien las leyes**
18. tomar decisiones- **resolver una situación con una acción**
19. el dueño- **patrono o propietario de una tienda, empresa, casa, etc.**
20. el curriculum vitae- **documento que tiene tus datos personales, formación y experiencias**

G. Minuto loco. Escribe la traducción de estas palabras.

lawyer <u>abogado</u>	farmer <u>el/la agricultor/a</u>	flag <u>la bandera</u>	el artesano <u>artisan</u>	el asistente <u>assistant</u>	dancer <u>el/la bailarín/ bailarina</u>
el cartero <u>mailman</u>	accountant <u>el/la contador/a</u>	el deportista <u>athlete</u>	graphic designer <u>el diseñador gráfico</u>	los datos <u>facts/information</u>	el empleado <u>employee</u>
interviewer <u>el/la entrevistadora</u>	superarse <u>to excel</u>	el ingeniero <u>engineer</u>	la agronomía <u>agronomy</u>	gardener <u>el/la jardinero/a</u>	estar dispuesto <u>to be willing to</u>
el mecánico <u>mechanic</u>	la informática <u>computer science</u>	el obrero <u>worker</u>	operator <u>operador</u>	hairstylist <u>el/la peluquero/a</u>	el secretario <u>secretary</u>
taxi driver <u>el taxista</u>	el faro <u>lighthouse</u>	el técnico <u>technician</u>	veterinarian <u>el/la veterinario/a</u>	knowledge <u>el conocimiento</u>	training <u>la formación</u>

H. Escoge la palabra correcta.

1. A Amelia siempre le gustaba el ballet; ahora es _____ profesional.
 - A. veterinaria
 - B. jardinera
 - C. bailarina**
 - D. juez

2. Siempre me interesaba cómo funciona el motor de un carro; creo que seré _____.
 - A. jardinero
 - B. mecánico**
 - C. luchador
 - D. entrenador

3. A María le gustaba mucho jugar al aire libre; quizá por eso haya dedicado convertirse en _____.
 - A. deportista**
 - B. mecánica
 - C. veterinaria
 - D. traductora

4. Este puesto requiere 3 meses de _____ antes de empezar para prepararse bien.
 - A. conocimiento
 - B. puntualidad
 - C. entrenamiento**
 - D. habilidades

I. Conjunctiones (THECD / ESCAPA) GRAMÁTICA

THECD

¿Qué significa THECD?

T **tan pronto como = as soon as**

H **hasta que = until**

E **en cuanto = as soon as**

C **cuando = when**

D **después de que = after**

Usas el indicativo (V₂) después de la conjunción si el primer verbo (V₁) es:

1. **Pretérito/imperfecto/condicional (Pasado (V₁) – Conjunción – Pretérito (V₂))**
2. **Presente (Presente (V₁ = habitual – “siempre”) – Conjunción – Indicativo del presente (V₂))**

Usas el subjuntivo (V₂) después de la conjunción si el primer verbo (V₁) es:

1. **Presente o ir + a (V₁) – Conjunción – Subjuntivo (V₂))**
2. **Futuro (Futuro (V₁) – Conjunción – Subjuntivo (V₂))**
3. **Mandato (Mandato (V₁) – Conjunción – Subjuntivo (V₂))**

ESCAPA

¿Qué significa ESCAPA?

E **en caso de que = in case**

S **sin que = without**

C **con tal de que = provided that**

A **a menos que = unless**

P **para que = so that**

A **antes de que = before, aunque = although**

*****Siempre** usas el **subjuntivo** después de conjunciones de ESCAPA.

Si quitas la palabra <<que>> de la conjunción, usas la forma de(l) **infinitivo**.
hasta , sin, para, después de y antes de

2. (In)definidos (¿Existe o no?)

¿Cuáles son unas palabras que indican si algo existe o no?

<u>Existe</u>	<u>No existe</u>
hay	no hay
conocer	nadie
tener	¿ _____?
el/la	un/una

THECD / ESCAPA/(in)definidos - Preguntas de práctica

- 1.) Él graduará tan pronto como **termine** (terminar) sus estudios de la universidad.
- 2.) Llámame cuando tú **puedas** (poder).
- 3.) Tengo unos amigos que **bailan** (bailar) salsa.
- 4.) Manuel tiró su birrete en el aire después de que el maestro **terminó** (terminar) el discurso.
- 5.) ¿Hay alguien en la fiesta que **tenga** (tener) música buena.
- 6.) María regresará a la fiesta en cuanto su amiga **llegue** (llegar) con el coche.
- 7.) Siempre llamo a mi mamá cuando (yo) **maneje** (manejar) el carro.
- 8.) Ángela va a bailar después de **comer** (comer) una cena grande.
- 9.) No hay nadie que **sepa** (saber) tocar la guitarra.
- 10.) Mándame un correo electrónico después de que tú **regreses** (regresar) a casa.
- 11.) Iba a Colorado hasta que mi hermano me **llamó** (llamar) con malas noticias.
- 12.) Siempre llego a clase temprano cuando **ando** (andar) en bicicleta
- 13.) Yo haré la tarea hasta que la cena **esté** (estar) lista.

- 14.) Conocemos a unos estudiantes que **son** (ser) muy inteligentes.
- 15.) Busco el ingeniero civil que **construye** (construir) puentes.

3. WADEE y DUD v. TACK

1. ¿Qué representa cada letra de WADEE? ¿Cuáles son las expresiones de WADEE? Escribe por los menos 3 ejemplos de cada letra.

W	A	D	E	E
querer que... desear que... esperar que... pedir que... ojalá que... insistir en que... necesitar que...	permitir que... aconsejar que... recomendar que.. prohibir que... dejar que...	dudar que... negar que... no creer que... no pensar que... Es dudoso que... No es seguro que.. *Quizás.../*Quizá... *Tal vez... No es verdad que... No es cierto que...	alegrarse de que.. sentir que... Es triste que... tener miedo de que... Es ridículo que... Es una lástima que...	Es triste que... Es bueno que... Es posible que... Es mejor que... Es malo que... Es necesario que... Es peligroso que... Es raro que... Es importante que... Es probable que...

2. ¿Qué representa cada letra de DUD? ¿Usa el subjuntivo o el indicativo con DUD?

Doubt, Uncertainty, Denial. Se usa el subjuntivo.

3. ¿Qué representa cada letra de TACK? ¿Usa el subjuntivo o el indicativo con TACK? ¿Cuáles son unas expresiones de TACK?

Truth, Acceptance, Certainty, Knowledge. Se usa el indicativo. Unas expresiones son: Pensar que, No dudar que, Creer que, Es cierto que y Es verdad que.

Práctica de WADEE y DUD v. TACK

Escribe el verbo en el subjuntivo o el indicativo. Presta atención a VI.

- Dora querrá que Lola **estudie** (estudiar) más para el examen final.
- Nosotros dudábamos que Uds. **trajeran** (traer) el regalo a la fiesta.
- Yo pienso que tú ya **has escrito** (escribir) tu ensayo para la clase de inglés.
- Lucía y Lola se alegran de que vosotros **leáis** (leer) libros en español.

5. Teresa y tú aconsejaron que nosotros no **fuéramos** (ir) al restaurante nuevo.
6. Es bueno que yo ya **haya hecho** (hacer) toda mi tarea para hoy.
7. Era triste que el perro **muriera** (morir). =(
8. No dudo que mis estudiantes **son** (ser) inteligentes.
9. Nosotros creíamos que Uds. **vieron** (ver) la película en el cine ayer.
10. Neomi recomienda que tú **sepas** (saber) la gramática bien.

4. Formación y traducción del presente del subj., imperfecto del subj., presente perfecto del subj.

¿Cómo se forma?

A. Presente de subjuntivo

1. **forma de “yo”** **hablo**
2. **adiós “o”** **hable**
3. **terminación opuesta** **hable**

<u>Verbos regulares</u>	<u>Irregulares</u>					
	D	I	S	H	E	S
-ar endings						
-ER/IR a, as a amos áis an	dar	ir	ser	haber	estar	saber
er/ir endings						
-AR e, es, e, emos, éis, en	dé	vaya	sea	haya	esté	sepa
	des	vayas	seas	hayas	estés	sepas
	etc...					

Cambios radicales

****Sólo los verbos de -IR (ej. dormir (o-u), sentir (e-i), pedir (e-i))**

(o-ue / u): duerma, duermas, duerma, **durmamos, durmáis**, duerman

(e-ie / i): sienta, sientas, sienta, **sintamos, sintáis**, sientan

(e-i): pida, pidas, pidas, **pidamos, pidáis**, pidan

B. Imperfecto del subjuntivo

1. **forma de ellos/ellas/uds. en el pretérito** ¿irregulares?
2. **quita “-ron”** **Sólo si son irregulares en el pretérito**
3. **añade las terminaciones**

Terminaciones

-ra, -ras, -ra, -‘ramos, -rais, -ran

C. Presente perfecto del subjuntivo

**haber + -ado/-ido y los irregulares (puesto, dicho, roto, escrito, visto, etc.)
haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan**

Completa la frase con un verbo conjugado. Presta atención a VI.

1. Es bueno que los estudiantes ya **hayan presentado** gramática para repasar.
(have presented)
2. ¡Ojalá que no **llueva** hoy porque es Spring Fling.
(rains)
3. Me alegro de que mi compañero **estudie** para el examen final.
(studies)
4. Esperamos que tú ya **hayas puesto** tus apuntes en orden.
(have put)
5. Sus padres dudaban que Pedro **fuera** al Learning Center.
(went)
6. Sentí que ustedes no **hicieran** flashcards para practicar el vocab.
(made)
7. Es importante que vosotros **durmáis** mucho este verano.
(sleep)
8. Querría que tú **tuvieras** suficiente tiempo para terminar.
(had)
9. Es una lástima que no **haya** más dulces.
(there aren't)
10. Negamos que Justin ya **haya roto** mi corazón.
(has broken)

5. Secuencia de tiempos

WADE E (Cláusula 1)	que	Subjuntivo (Cláusula 2)
El futuro El presente		El presente del subjuntivo
El presente (*ya)		El presente perfecto del subjuntivo
El pretérito El imperfecto El condicional		El imperfecto del subjuntivo

Práctica de secuencia de tiempos

- Mis amigos quieren que la gala _____ temprano.
a. empiece
b. empezara
c. haya empezado
- Es bueno que nosotros **ya** _____ la tarea.
a. hagamos
b. hiciéramos
c. hayamos hecho
- Era bueno que el concurso _____ a tiempo.
a. termine
b. terminara
c. haya terminado
- Mis padres sugirieron que tú _____ a tus profesores.
a. agradezcas
b. agradecieras
c. hayas agradecido
- Esperarán que nosotros _____ el partido de béisbol.
a. ganemos
b. ganáramos
c. hayamos ganado
- No es verdad que las tortugas _____ en peligro de extinción.
a. estén
b. estuvieran
c. hayan estado

6. Las cláusulas de si:

1. ¿Cómo se forma el condicional? ¿Cuáles son los irregulares? ¿Cómo sería la traducción en inglés?

infinitivo + -ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían

Ejemplo: hablaría, hablarías, hablaría, hablaríamos, hablaríais, hablarían

(Yo hablaría si... = “I WOULD talk if...”)

***los irregulares: querer (querr-), hacer (har-), decir (dir-), haber (habr-), poder (podr-), poner (pondr-), saber (sabr-), venir (vendr-), salir (saldr-), tener (tendr-), etc.**

2. ¿Cómo se forma el imperfecto del subjuntivo? ¿Cuáles son los irregulares?

1. 3^{ra} persona plural del pretérito (hablaron, comieron)

2. Quitar “-ron” (habla-, comie-)

3. Añadir -ra, -ras, -ra, -ramos, -rais, -ran

Ejemplo: hablara, hablaras, hablara, hablaríamos, hablarais, hablaran

comiera, comieras, comiera, comiéramos, comierais, comieran

***los irregulares: todos los irregulares en la forma 3^{ra} persona plural del pretérito: tener (tuv-), andar (anduv-), querer (quis-), hacer (hic-), poder (pud-), poner (pus-), saber (sup-), traer (traj-), etc.**

3. Escribe las dos estructuras que incorporan el condicional y el imperfecto del subjuntivo en una frase.

¿Cuál de los tiempos verbales siempre va después de la palabra “si”? **el imperfecto del subj.**

a. **Si + imperfecto del subjuntivo, + condicional**

b. **Condicional + **si** + imperfecto del subjuntivo**

Práctica con las cláusulas de si:

1. Si yo _____ abogado, tendría mucho poder para persuadir.

- A. sería
- B. he sido
- C. era
- D. fuera**

2. Se respetaría al chico más si _____ una mejor actitud.

- A. tuvo
- B. ha tenido
- C. tuviera**
- D. tenía

7. Palabras afirmativas y negativas

palabras afirmativas		palabras negativas	
algo	something	nada	nothing, anything
alguien	someone	nadie	nobody, anybody
algún	some	ningún	none, not any
también	also	tampoco	either, neither
siempre	always	nunca jamás	never, ever
a veces	sometimes	apenas	hardly, scarcely
a menudo	often, many times	casi nunca	almost never, hardly ever
o....o	either....or	ni...ni	neither.....nor

Traduce la frase al inglés.

1. -I don't like Iron Man 2. -I don't like it either.

-No me gusta Iron Man 2, -No me gusta tampoco.

2. -Is there anyone who speaks Spanish? -No, there is no one.

-¿Hay alguien que hable español? -No, no hay nadie.

3. -We never watch House, but we always watch Grey's Anatomy.

-Nunca vemos House, pero siempre vemos Grey's.

4. Neither my mom nor my dad is coming to Open House.

-Ni mi madre ni mi padre vienen/está viniendo a Open House.

5. There is nothing interesting about math class, but there is something interesting in Spanish class.

-No hay nada interesante de la clase de matemáticas, pero hay algo interesante en la clase de español.

6. Is there some man who can wear this costume? No, there is no man that can wear it.

-¿Hay algún hombre que pueda llevarse este disfraz? No, no hay ningún hombre que se lo puede llevar.

8. Práctica con los números:

1. ¿Cómo se dice 1972? **mil novecientos setenta y dos**
2. Escribe “dos mil setecientos cincuenta” con números. **2.750**
3. ¿Qué es XIX en palabras? **diecinueve (19)**



Luis
1



Marco
2



Pablo
3



Juan
4



Carlos
5



Julio
6



Nacho
7



Jorge
8



Enrique
9



David
10

4. Pablo es el **tercer** chico en la línea.
5. Nacho es el **séptimo** y Jorge es el **octavo** en la línea.

9. Comunicación/Gramática en contexto:

Contesta las preguntas con la respuesta más lógica.

1. ¿Cuántos regalos vas a comprar para el La Navidad?
A. Voy a dar tres regalos.
B. Voy a cocinar algo fabuloso.
C. Voy a salir con mis amigos.
2. ¿Conocen Uds. a alguien que hable español?
A. Sí, tenemos un amigo que habla portugués.
B. No, no conocen Uds. a nadie que estudia español.
C. Sí, nuestra madre habla español muy bien.
3. ¿Qué haría Elena si ganara millones de dólares?
A. Comprarían un coche elegante.
B. Viajará a muchos lugares interesantes.
C. Vivía en una casa grande.
4. Quiero vivir en otra casa. ¿Qué escribo en el anuncio sobre la casa donde vivo ahora?
A. Se come lechón asado.
B. Se celebra el Día de Independencia.
C. Se vende casa.
5. ¿Qué hiciste ayer en casa?
A. Fui al centro de Chicago.
B. Estudié para el examen final.
C. Comí en un restaurante elegante.